



Philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques

>>> PUBLICATION ÉVÉNEMENT

REVUE : *PENSER L'ÉDUCATION*, n° 38



Penser l'éducation est une revue scientifique internationale à comité de lecture, adossée au Centre interdisciplinaire de recherches sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences en éducation et en formation (CIVIIC), laboratoire de l'université de Rouen Normandie.

Cette revue, qui existe depuis 1996, s'inscrit dans le champ spécifique qui croise la philosophie de l'éducation et l'histoire des idées pédagogiques.

Traditionnellement, ces deux aspects sont reliés et relèvent de la philosophie de l'éducation.

Penser l'éducation n'est pas un titre anodin, il porte une injonction et une promesse : en ces temps de mutation, il s'agit de (re)penser, à nouveaux frais, l'éducation, dans ses principes, ses finalités, ses valeurs, ses pratiques et leurs conséquences.

ISSN : 1253-1006

ISBN : 979-10-240-0635-2

154 pages - 15,5 x 24 cm - 26 €

>>> Parution du 38^e numéro de *Penser l'éducation*

Ce nouveau numéro de la revue *Penser l'éducation* nous offre une synthèse de l'actualité de la recherche en sciences de l'éducation.

On y découvre une étude originale d'Angélique Blanc-Serra, sur l'évolution du réseau éducatif briançonnais entre innovation pédagogique et nivellement républicain, entre pouvoir local et central, de 1592 à 1902.

Filipe Ceppas s'interroge à travers une lecture de l'œuvre de Jacques Rancière sur la dialectique de l'expérience de l'émancipation dans la transmission scolaire.

Gabriel Di Patrizio propose une modélisation de l'élaboration intersubjective et communicationnelle de la « connaissance de soi » par l'éducation tout au long de la vie.

Sonia Kebaïli analyse les conditions d'émergences d'une « culture scientifique responsable, éthique et citoyenne » à travers une approche pluridimensionnelle de la théorie de l'évolution.

Caroline Ladage, retrace les fondements épistémologiques de la pédagogie de l'enquête et dessine des perspectives pédagogiques et didactiques, au sein de la culture numérique.

Enfin, l'article d'Alain Trouvé, examine la politique éducative de l'Union européenne et les concepts associés : « société de la connaissance », « capital humain » et « économie de la connaissance » notamment.

>>> Découvrir la collection

« Penser les valeurs en éducation et en formation »



Émanant du Centre interdisciplinaire sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences en éducation et formation (CIVIIC), la collection « Penser les valeurs en éducation et en formation » rassemble et rend visible des recherches qui permettent de penser la valeur dans ses différentes dimensions et pratiques, ainsi que dans ses diverses acceptions, correspondant aux différents systèmes et ordres symboliques qui la font vivre.

De tous côtés, notamment en philosophie, en sciences humaines et sociales et en économie, un travail critique et épistémologique d'envergure est entrepris pour déconstruire et clarifier la notion de valeur. Un tel travail demande à être orchestré et appliqué à la réflexion sur les valeurs en éducation et en formation, c'est-à-dire au cœur de l'apprentissage du langage dans ses différents aspects textuels et symboliques.

ISSN : 2427-8491



Les valeurs éducatives au risque du néo-libéralisme

Dir. par Michel Fabre et Christiane Gohier, 2015

ISBN : 979-10-240-0420-4

17 €



Un bouc émissaire dans votre service ou votre famille Comment agir ?

Bernard Gaillard, 2017

ISBN : 979-10-240-0829-5

16 €



La pensée critique des enseignants Éléments d'histoire et de théorisation

Dir. par André D. Robert et Bruno Garnier, 2015

ISBN : 979-10-240-0575-1

19 €

Contact et renseignements :

purh@univ-rouen.fr ou 02 35 14 65 31